

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад «Соловушка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол

от 17.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ ЦРР – д/с «Соловушка»

от 21.12.2020 № 807

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогической диагностике**  
**(оценке индивидуального развития дошкольника)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения центра развития ребенка - детский сад «Соловушка»**

**1. Общие положения ,**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- - Основной образовательной программой МБДОУ.

**2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

2.1 Цель оценки индивидуального развития - выявление результативности образовательной деятельности, лежащей в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- Оптимизации работы с группой детей.

**3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень развития, а во втором – наличие динамики развития.

3.4. Инструментарий педагогической диагностики разрабатывается дошкольным учреждением самостоятельно, в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами дошкольного образования.

3.5 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательной деятельности и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### **4. Отчетность**

4.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает аналитическую справку на итоговом педагогическом совете.

#### **5. Делопроизводство**

5.1 Материал педагогической диагностики, критерии для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.